

**◀ TOEFLメールマガジン トップページ** 

# TOEFL メールマガジン vol.77

May 2009



いいね! 0 シェアする

### 達セミに学ぶ 英語学習のヒント

» <u>バックナンバーはこちら</u>

英語教師による英語教師のための情報シェアの場「達人セミナー」通称 「達セミ」をご存知ですか。毎週のように自発的かつボランティアで全 国各地にて開催され、それぞれの授業方法を公開しシェアしています。 基本的には中学・高校の教師の方々が中心ですが、その授業には英語を 楽しく学ぶヒントがたくさん隠されています。その中から毎号1名の先生 にレポートしていただきます。

#### 今回のヒントはこれ:

• 「英語で人とつながる」体験を ~身近な人と「2分間チャット」でつながろう!

広島県廿日市市立大野東中学校 平成20年度文部科学大臣優秀教員表彰受賞 道面 和枝(どうめん かずえ)先生

言葉には、人と人とをつなげてくれる役割があります。私の授業では、「英語 は"使う"もの」を合言葉に、英語を使って人とつながる体験を多くさせたいと考 え、さまざまな活動の場を提供しています。さらに英語学習の面から言えば、使 う場面に出会うと「こう言いたい、こう書きたい。」というニーズが生まれま す。このニーズ、すなわち「好奇心」が、生徒の英語学習の最大の動機になって くれると考えています。

今回は、英語を定着させながら人とつながるその活動例を1つ紹介しましょう。

#### 「2分間チャット」~身近な人とつながろう!

「2分間チャット」とは、chit-chat cardと呼ばれる小さなカードを用いて、カ ードに書かれた話題を発展させながら、(中2で)2分間、英語でおしゃべりを続 ける活動です。始めは2分間途切れることなく英語のチャットを続けるのは難し いのですが、チャットがうまく続いたペアの例をたくさん紹介し、話題をふくら ませながらチャットを続ける「コツ」を生徒に「見つけ」させると、徐々に話が 続くようになります。

### 今月号の更新ベージメニュー

▶ 今月の目次

#### TOEFL iBT情報

トお宝発掘隊

#### 教育関係者向け情報

▶ ユーザーの声

#### 読み物

- ▶ For Lifelong English
- ▶ 俳句で一息 Haiku Time

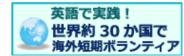
#### 留学/英語学習情報

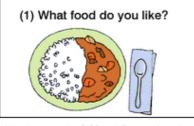
- 達セミに学ぶ英語学習のヒン
- 国別留学情報「あの国で学び たい!」
- ▶ 留学経験者インタビュー
- My Phrase My Word

#### オフィシャルサイトへ

- ▶ TOEFLテストトップページ
- ▶ TOEFLテスト教材ショップ
- ▶ TOEFLテスト ITP
- Criterion









chit-chat card: 名刺サイズのカード。オモテに話題(質問)が1文書かれている。

A: What food do you like?

B: I like pizza. How about you? ←質問

A: I like sushi.

B: Me, too. ←あいづち I like fish, too. ←2文で答える (情報を加える)

A: Oh, you like fish. ←オウム返し What's your favorite fish? ←質問

B: I like mebaru no nitsuke. It's delicious. ←2文で答える

※太字は、生徒が見つけた「コツ」

また、チャットは毎回、違う相手と行うようにしています。ふだん日本語でもあ まり話さないクラスメイトでも、英語でチャットを行うことで相手の意外な一面 を知り、"Oh, you like Hey! Say! JUMP! Me, too!"などと盛り上がる笑顔 が見られます。

このように、ペアで協力しながら何とか2分間英語でしゃべり続ける共同作業 は、学んだ英語を使いながら定着させることのほかに、相手と知り合う機会、人 とつながる体験にもなっています。

目指世域施設業の達人7 (参考:<u>『中2で楽しく会話が続く!「2分間チャッ</u> 中2で楽しく会話が続く! ト」指導の基礎・基本』道面和枝 明治図書)

# 「2分間チャット」

## 指導の基礎・基本



私たち英語教師が英語で人とつながる場面の最大の例は、ALTとのTeam teachingでしょう。私はALTと授業の打ち合わせをする際に、自分自身が準備し た授業の目的(生徒につけたい力)と方法を説明し、アドバイスを求めていま す。意見が食い違うときは"Let's negotiate!"これぞT-Tの醍醐味だと思いま す。また、新学習指導要領などを用いて日本の英語教育のゴールについて説明を したり、疑問点があれば答えたりしています。

生徒は先生の様子をよく見ています。Team teachingで二人の先生がうまくつな がって授業をしている姿は、きっと生徒の目には良いモデルとして映るでしょ う。

▲このページのトップへ戻る▲

TOEFLテスト日本事務局 https://www.etsjapan.jp/ プライバシーポリシー お問合せ

上記は掲載時の情報です。 予めご了承ください。最新情報は関連のウェブページよりご確認ください。

(c) ETS Japan, All Rights Reserved.